



**Interreg**  
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA



# SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 35

## Databanky prepráv



Doskonalimy z pasją!

*Wyłącznie odpowiedzialność za zawartość niniejszej publikacji ponoszą jej autorzy  
i nie może być ona utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Unii Europejskiej*



TECHNOLOGIA INFORMATYCZNA W SZKOLE  
PO OBU STRONACH GRANICY



<b>Všeobecné informácie</b>	
Téma	Databanky prepráv
Adresát	Žiaci strednej odbornej školy – 1. až 4. ročník
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa s interaktívnou tabuľou a IKT technikou Bežná vyučovacia hodina – 45 min.
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	Informačné technológie v doprave
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikovať vedomosti z informatiky, logistiky, manažmentu a informácií z internetu pri tvorení databázy prepravy</li> </ul>
	Zručnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť význam slova databáza (databanka),</li> <li>- vyriešiť dané zadanie pomocou počítača a internetu,</li> <li>- použiť rozšírené vyhľadávanie na získanie informácií o databankách prepráv (databázach),</li> <li>- popísať a porovnať jednotlivé databanky,</li> <li>- vyhľadať dopyty a ponuky na prepravu,</li> <li>- zdôvodniť výber dopytu a ponuky,</li> <li>- navrhnúť konkrétny dopyt a ponuku na prepravu</li> </ul>
	Postoje <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonštrovať vypracované úlohy</li> <li>- obhájiť výsledky práce</li> </ul>
Metódy/techniky práce	Informačno-receptívna Vyučovanie podporované výpočtovou technikou Výskumné úlohy, problémové úlohy Bádatel'sko –výskumná metóda Samostatná práca žiakov
Formy práce	Skupinové



Učebné materiály	PowerPoint prezentácia fungujúcej zásielkovej spoločnosti. Word materiál – zadanie úloh.	
Nástroje IKT	Interaktívna tabuľa, internet, počítač,	
<b>Priebeh vyučovacej hodiny</b>		
Úvodná fáza	Úvod k téme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivačný prejav: Do novozriadenej zasielateľskej a logistickej firmy Vás prijali ako logistu - dispečera. Medzi Vaše prvé úlohy na pracovisku je vytvoriť si podklady pre úspešnú prácu.</li> </ul>
	Uvedenie výskumného problému	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadanie úloh:               <ol style="list-style-type: none"> <li>zistíte rozdiel medzi dvomi pojmami databanka a databáza,</li> <li>zistiť a analyzovať a zasielateľských a dopravných databáňk na internete,</li> <li>3 databanky podrobne popíšete,</li> <li>uvedte príklady na ponuku a dopyty prepravy (min. 5),</li> <li>vypracujte konkrétny dopyt a ponuku na vnútroštátnu a medzinárodnú prepravu.</li> </ol> </li> </ul>
Implementačná fáza	Získanie údajov	<ul style="list-style-type: none"> <li>Údaje získavame z internetu.</li> </ul>
	Spracovanie a analýza údajov	V rámci tejto úlohy sa môžu žiaci oboznámiť s rôznymi formami databanky. Získavajú a vyhodnocujú také informácie, s ktorými sa bežne stretáva vo svojej práci logista/dispečer. Z absolvovaných cvičení sa mi osvedčil takýto postup: žiakom nechať určitý čas na samostatné vypracovanie jednotlivých úloh, každú úlohu v rámci diskusie v skupine porovnať a vyhodnotiť. Pre upevnenie významu praktických zručností so získavaním informácií pomocou internetu a praktické využitie jednotlivých databáňk v spojení škola – prax – škola sa mi osvedčilo overiť znalosti žiakov na dvoch databankách <a href="http://www.aaadopyt.sk">www.aaadopyt.sk</a> , <a href="http://www.123dopyt.sk">www.123dopyt.sk</a> .
	Prezentácia údajov	Vypracované úlohy žiaci prezentujú prostredníctvom interaktívnej tabule v závere vyučovacej hodiny.  Prezentujú všetci členovia skupiny.
	Riešenie výskumného	Žiaci v skupinách vypracovávajú jednotlivé zadané úlohy.



	problému	Výsledkom je PowerPoint prezentácia návrhu založenia malej zasielateľskej a logistickej firmy.
Záverečná fáza	Preverenie poznatkov žiakov prostredníctvom internetových databánk.	
Domáca úloha	Otázka na zamyslenie: Porozmýšľaj nad otázkou: Firmu s akým zameraním by si chcel vlastniť a riadiť?	
Ohodnotenie	Ohodnotenie žiakov za zaujímavú tvorivú prácu.	